



**2a Jornada Internacional de Alfabetização
4a Jornada Nacional de Alfabetização
12a Jornada de Alfabetização**

22 e 23 de agosto de 2016

Universidade Federal de Santa Catarina - UFSC - Florianópolis

CARTA DE ACEITE

A Comissão Organizadora da **2a Jornada Internacional de Alfabetização, 4a Jornada Nacional de Alfabetização, 12a Jornada de Alfabetização** tem a satisfação de declarar que os trabalhos a seguir relacionados foram aceitos para a sessão de apresentação de pôsteres, a ser realizada nos dias 22 e 23 de agosto de 2016, nas dependências do Campus Trindade da Universidade Federal de Santa Catarina – UFSC – em Florianópolis (SC).

Trabalhos aprovados

1 - Ana Carolina Martins; Maíra de Sousa Emerick de Maria; Juliana Silva Noboro Marques (Faculdade Municipal de Palhoça): A apropriação da escrita sob a perspectiva histórico-cultural: um olhar para a constituição dos sujeitos

2 - Ana Cláudia de Souza; José Reinaldo Nonnenmacher Hilário (Universidade Federal de Santa Catarina; Instituto Federal Catarinense): Critérios de avaliação de leitura-estudo

3 - Ana Cláudia de Souza, Angela Cristina Di Palma Back; Claudia Finger Kratochvil (Universidade Federal de Santa Catarina; Universidade do Extremo Sul Catarinense): Ler & Educar: Projeto de formação de professores para o ensino da leitura

4 - Ana Lucia Lima da Costa Pimenta Monteiro; Luana Osmarina Marques Stefanos (Prefeitura Municipal de Biguaçu; E.B.M. Fernando B. Viegas de Amorim): Atribuindo significação a compreensão leitora: a aprendizagem significativa - projeto leitor na faixa

5 - Ana Paula Manerichi; Vanessa Jaqueline Siqueira Santos; Maria Aroraima Baggio Prado; Carla Coman França; Ana Paula Manerichi (Universidade Regional de Blumenau): O Desenvolvimento da Consciência Fonológica por meio de Jogos de Alfabetização: Uma experiência vivenciada no PIBID de Pedagogia

6 - Ana Paula Prestes; Mileide Coutinho Oliveira Santos; Vanessa Vigarani; Carla Coman França (Universidade Regional de Blumenau- FURB): Contribuições dos Jogos Didáticos no Desenvolvimento da Consciência Fonológica no Processo de Alfabetização de Crianças

7 - Anna Dória Rachwal (Pontifícia Universidade Católica do Paraná): Reescrevendo o ensino de escrita: reescrita e retextualização

8 - Bruna Aparecida de Almeida; Rita Buzzi Rausch; Elvis França (Fundação Universidade Regional de Blumenau – FURB): Alfabetizando e Letrando por meio de Experimentos Científicos

9 - Bruna Cristine Radin (Universidade Estadual do Centro-Oeste): O Desempenho de Alunos frente à Alfabetização/ Letramento a Partir da Perspectiva dos Professores.

10 - Camila Trindade; Susana Inês Molon (Universidade Federal de Santa Catarina; Universidade Federal do Rio Grande): “Então me Conta, o que Tu já Aprendeu?” Aprendizagem no Primeiro Ano do Ensino Fundamental

11 - Carla Regina Hofstatter; Elisa da Silva Aguiar; Vanessa de Faria (Colégio Catarinense): Consciência fonológica: práticas que permeiam a alfabetização no Colégio Catarinense

12 - Carmen Regina Gonçalves Ferreira (Universidade Federal de Pelotas): As Hipóteses Infantis acerca da Palavra Gráfica a Partir dos Movimentos de Refações

13 - Caroline Guião Coelho Neubert; Luciane Maria Schindwein (UFSC): Os cadernos escolares no processo de alfabetização

14 - Clarice Lehnen Wolff; Virgínia Dornelles Baum (Universidade Federal Do Rio Grande do Sul): Sarau Poético nos Anos iniciais: um convite a descobrir-se e revelar-se na linguagem artística

15 - Danielle Andrade Silva de Castro; Sylvia Domingos Barrera (Universidade de São Paulo): Habilidades de Letramento Emergente em Pré-escolares: relações com conhecimentos sobre a escrita

16 - Edilamar Borges Dias; Maéle Cardoso Avila; Vanessa Cristina Melo Randig (Secretaria Municipal de Educação de Joinville): Da Educação Infantil para o Ensino Fundamental: articulando um diálogo possível

17 - Elizama Silva Dias de Oliveira; Ronei Guaresi (Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia): Correlação entre Consciência Fonológica e Desempenho em Leitura e Escrita

18 - Evita Alicia Gomes Silveira; Lourival José Martins Filho; Franciéle Carneiro Garcês da Silva (Universidade do Estado de Santa Catarina – UDESC): Saberes e Fazeres em Alfabetização: Perspectivas para a Formação Docente

19 - Giselle Cristina Smaniotto; Silvana Maria dos Santos Martendal (Universidade Estadual de Ponta Grossa): Práticas de Leitura nos Anos Iniciais: Análise de uma Sequência Didática do Gênero Fábula

20 - Gizele da Silva; Caroline Michele Brunken (Escola Municipal Alfredo Germano Henrique Hardt): "Pêssego, pera, ameixa no pomar..."

21 - Ilsa do Carmo Vieira Goulart (Universidade Federal de Lavras): Materiais de leitura e compreensão leitora na alfabetização

22 - Imiramis Fernandes da Cruz (Faculdade de Estudos Administrativos): Problemas linguísticos relativos à alfabetização.

23 - Isabela Cristina Daeuble Girardi; Cleide dos Santos Sopelsa; Rita Buzzi Rausch; Sara Amanda Ronchi (Universidade Regional de Blumenau – FURB): Projeto Didático “O Surgimento da Vida no Planeta Terra”: Uma Possibilidade de Alfabetizar Letrando

24 - Jocilene dos Santos Pepe Gach; Rejane Klein (Universidade Estadual do Centro-Oeste Unicentro): Um Estudo sobre o Material Didático Utilizado na Alfabetização da Rede Pública Municipal de Irati

25 - Letícia Alves de Souza (Universidade Federal de Santa Catarina): A Importância da Leitura e da Escrita “Na Voz” de uma Pessoa com Síndrome de Down

26 - Marijane Silveira da Silva (Universidade Federal de Rondônia): Representações acerca da Infância e da Criança na Literatura de Cordel: escrever para ensinar

27 - Marília Marques Lopes; Clarice Lehnen Wolff; Cláudia Belmonte Rahal (Universidade Federal do Rio Grande do Sul): Grupo Aletra - Estudos em linguagem e alfabetização

28 - Meirielle Tainara de Souza; Ana Cláudia de Souza; Samoel Valdemiro Raulino (Universidade Federal de Santa Catarina): Avaliação do projeto Ler & Educar pelos participantes do processo de formação: professores da educação básica e membros da equipe

29 - Morgana Francini Batista; Ezilda Santos; Roselete Aviz (Universidade Federal de Santa Catarina): Ambiências de Leitura, Infância e Formação Literária]

30 - Nara Loz Chierighini Salamunes (Faculdade Padre João Bagozzi): Avaliações Escolares na Alfabetização

31 - Rafaella Trilha; Elisabeth da Silva Eliassen; Ana Paula de Oliveira Santana (Universidade Federal de Santa Catarina): Mães de crianças com dificuldades no processo de alfabetização: um olhar sobre o letramento familiar

32 - Ricardo Hecker Luz (Abc Sem Abc): Facilitar ou dificultar a aprendizagem?

33 - Sandra Pottmeier; Lais Oliva Donida; Simone Raquel dos Santos (Universidade Federal de Santa Catarina; Secretaria de Estado da Educação de Santa Catarina): O “Bom” e o “Mau” Leitor: Algumas Implicações no Discurso do Professor das Séries Iniciais

34 - Sandra Pottmeier; Lais Oliva Donida; Mara Silvana Krueger Baumgart (Universidade Federal de Santa Catarina; Secretaria de Estado da Educação de Santa Catarina): Práticas de Leitura e Escrita: Discussão sobre um Fator de Inclusão/Exclusão na Educação Básica

35 - Tamiris Machado Gonçalves (Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul): O Uso de Imagens como Recurso Metodológico para o Ensino de Leitura nos Anos Iniciais

36 - Wagner Ferreira Angelo; Anna Poely Gaest Oderizzi; Júlia Comerlato Emmendorfer (UDESC): Da Alfabetização Visual à Verbal: Analisando um Projeto Educacional em Artes Visuais na Educação Infantil

37 - Wania Nogueira Lopes; Sylvia Domingos Barrera (Universidade de São Paulo): Efeitos de Técnica de Coloração Silábica na Leitura de Crianças em Processo de Alfabetização