



**2a Jornada Internacional de Alfabetização  
4a Jornada Nacional de Alfabetização  
12a Jornada de Alfabetização**

22 e 23 de agosto de 2016

Universidade Federal de Santa Catarina - UFSC - Florianópolis

**CARTA DE ACEITE**

A Comissão Organizadora da **2a Jornada Internacional de Alfabetização, 4a Jornada Nacional de Alfabetização, 12a Jornada de Alfabetização** tem a satisfação de declarar que os trabalhos a seguir relacionados foram aceitos para composição de Simpósios Temáticos, a serem realizados no dia 23 de agosto de 2016, nas dependências do Campus da Trindade da Universidade Federal de Santa Catarina – UFSC – em Florianópolis (SC).

**Simpósio 1 - “Alfabetização nos/para os usos sociais da escrita”**

Coordenação: Maria Aparecida Lapa de Aguiar (UFSC)  
Rosângela Pedralli (UFSC)

**Trabalhos aprovados**

- 1-CÍNTIA FRANZ (UFSC) A importância da cultura escrita na alfabetização: ampliação do conhecimento de língua e de mundo
- 2-Daniela Cristina da Silva; Luiza Sandri Coelho (UFSC) AS METODOLOGIAS E O PLANEJAMENTO DO AGIR DOCENTE. UMA PROPOSTA HISTÓRICO-CULTURAL
- 3-Marivane Pereira Klippel (UFSC) FORMAÇÃO CONTINUADA PARA DOCENTES DOS ANOS INICIAIS: UMA PROPOSTA DE BASE HISTÓRICO-CULTURAL
- 4-Caren Cristina Brichi (UFSC) INDÍCIOS SOBRE A FORMAÇÃO DE ALFABETIZADORES PRESENTES NOS RELATÓRIOS DOS ORIENTADORES DE ESTUDO DO PNAIC

5-MARINEIVA MORO CAMPOS DE OLIVEIRA; BENEDITA DE ALMEIDA (Universidade Estadual do Oeste do Paraná-Unioeste-Francisco Beltrão) O PNAIC E SUA ESTRATÉGIA DE ROTINAS PARA ALFABETIZAR

6- Vanessa Dal Pizzol; Adriana Dickel (Universidade de Passo Fundo) PNAIC E ANA: CONVERGÊNCIAS E RESTRIÇÕES

7- MARIA LUIZA ROSA BARBOSA (NUTE-UFSC) PRÁTICAS DE LETRAMENTO NOS DOMÍNIOS ESCOLAR E FAMILIAR E SUAS IMPLICAÇÕES NO PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO

8-Amanda Machado Chraim (UFSC); Maíra de Sousa Emerick de Maria (Faculdade Municipal de Palhoça) A formação de professores na área de alfabetização: discussão acerca das bases filosófico-epistemológicas em favor do agir docente

### **Trabalhos reencaminhados para pôster**

1-Gizele da Silva; Caroline Michele Brunken (Escola Municipal Alfredo Germano Henrique Hardt) "Pêssego, pera, ameixa no pomar..."

2-Wagner Ferreira Angelo; Anna Pooley Gaest Oderizzi; Júlia Comerlatto Emmendorfer (UDESC) DA ALFABETIZAÇÃO VISUAL À VERBAL: ANALISANDO UM PROJETO EDUCACIONAL EM ARTES VISUAIS NA EDUCAÇÃO INFANTIL

3-Bruna Cristine Radin (Universidade Estadual do Centro-Oeste) O DESEMPENHO DE ALUNOS FRENTE À ALFABETIZAÇÃO/ LETRAMENTO A PARTIR DA PERSPECTIVA DOS PROFESSORES.

4- Caroline Guião Coelho Neubert; Luciane Maria Schlindwein (UFSC) Os cadernos escolares no processo de alfabetização

5- Evita Alicia Gomes Silveira; Lourival José Martins Filho; Franciéle Carneiro Garcês da Silva (Universidade do Estado de Santa Catarina – UDESC) SABERES E FAZERES EM ALFABETIZAÇÃO: PERSPECTIVAS PARA A FORMAÇÃO DOCENTE

### **Simpósio 2 - "Compreensão leitora nos anos iniciais"**

Coordenação: Vera Wanmacher Pereira (PUC-RS)  
Angela Naschold (UFRN)

### **Trabalhos aprovados**

1-Ana Carolina da Conceição; Otilia Lizete de Oliveira Martins Heinig (FURB – Universidade Regional de Blumenau) A PRÁTICA SISTEMATIZADA DA LEITURA DE LIVROS DE LITERATURA INFANTIL NO PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO

2-Caroline Bernardes Borges (Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul)

A estratégia de predição na leitura de fábulas: uma proposta para a alfabetização

3-CLAUDIA BELMONTE RAHAL (CENTRO UNIVERSITÁRIO METODISTA DO SUL - IPA ) O RECONHECIMENTO DAS MARCAS DE UMA NOTÍCIA POR ALUNOS DE 6ª SÉRIE DO ENSINO FUNDAMENTAL

4-Ivete Nunes Garcia; Adriana Dickel (Universidade de Passo Fundo) O uso de estratégias de leitura: possibilidade para a compreensão leitora

5-Jonas Rodrigues Saraiva; Tamiris Machado Gonçalves (Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul) O ATO DE LER SOB DOIS PRISMAS DE ANÁLISE: O PRAGMÁTICO E O DISCURSIVO

6-Tânia Filipa Moniz Fernandes; Fernanda Leopoldina Viana (Escola Maria Eugénia de Canavial) Compreender para ler. Ler para compreender. O ensino explícito da compreensão da leitura no 2º ano de escolaridade.

7-Thais Vargas dos Santos (Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul) Jogos virtuais e não virtuais para desenvolvimento do aprendizado da leitura no 1º ano escolar

8-Vera Vanmacher Pereira; Leandro Lemes do Prado (Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul) Jogos virtuais para desenvolver compreensão leitora e consciência textual de crianças de 2º ano inicial

### **Trabalhos reencaminhados para pôster**

1-Bruna Aparecida de Almeida; Rita Buzzi Rausch; Elvis França (Fundação Universidade Regional de Blumenau – FURB) ALFABETIZANDO E LETRANDO POR MEIO DE EXPERIMENTOS CIENTÍFICOS

2-Giselle Cristina Smaniotto; Silvana Maria dos Santos Martendal (Universidade Estadual de Ponta Grossa) PRÁTICAS DE LEITURA NOS ANOS INICIAIS: ANÁLISE DE UMA SEQUÊNCIA DIDÁTICA DO GÊNERO FÁBULA

3-ILSA DO CARMO VIEIRA GOULART (Universidade Federal de Lavras) Materiais de leitura e compreensão leitora na alfabetização

4-Morgana Francini Batista; Ezilda Santos; Roselete Aviz (Universidade Federal de Santa Catarina) Ambiências de Leitura, Infância e Formação Literária

5-Nara Loz Chierighini Salamunes (Faculdade Padre João Bagozzi) AVALIAÇÕES ESCOLARES NA ALFABETIZAÇÃO

6-Tamiris Machado Gonçalves (Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul) O USO DE IMAGENS COMO RECURSO METODOLÓGICO PARA O ENSINO DE LEITURA NOS ANOS INICIAIS

7-Waldemir Rodrigues Costa Júnior; Zeina Rebouças Correa Thomé; Luiz Carlos Cerquinho

de Brito (Universidade Federal do Amazonas) A História e a Geografia e as capacidades leitoras no processo de alfabetização e letramento

8-Ricardo Hecker Luz (Abc Sem Abc) Facilitar ou dificultar a aprendizagem?

**Simpósio 3 - "Literatura e infância: uma relação de bem querer"**

Coordenação: Eliane Debus (UFSC)

Flavia Ramos (UCS)

**Trabalhos aprovados**

1- Daiani Albino Veloso; Prefeitura Municipal de São João Batista - CEJU Centro Educacional Jucélia A literatura infantil como proposta para o letramento na primeira infância

2- Marília Forgearini Nunes (Universidade Federal do Rio Grande do Sul) Literatura infantil e formação leitora: alfabetização, letramento e sensibilidade

3- Thamirys Frigo Furtado; Eliane Debus (Universidade Federal de Santa Catarina) AS NARRATIVAS REINVENTADAS PELAS CRIANÇAS: ENTRE A ORALIDADE E A LUDICIDADE

4- Waleska Regina Becker Coelho De Franceschi (Secretaria Municipal de Educação de Florianópolis) Narrativas sonoras uma experiência de (com)fiar

5- Bruna Gabriela Corrêa Vicente;Débora Cristina Santos e Silva (Universidade Estadual de Goiás) APRECIÇÃO ESTÉTICA: TRANSVERSALIDADE NA ARTE E LITERATURA

6-Claudia Belmonte Rahal; Haidée Nichele Deda; Marcia Saretta (COLÉGIO MONTEIRO LOBATO - PORTO ALEGRE) ENSINAR PELA PALAVRA E PELA CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS: UM ENCANTAMENTO NECESSÁRIO NAS SÉRIES INICIAIS

7- Camilla de Oliveira Pereira; Nazaré Costa; Vivian Cristina Fernandes (Escola Municipal Professora Eladir Skibinski) Alfabetização e brinquedoteca: uma maneira divertida de aprender

8-Salete da Silva Lima; Zeina Rebouças Corrêa Thomé (Universidade Federal do Amazonas) Desenho animado, formação da criança e um novo processo de singularização pelo seu uso pedagógico

**Trabalhos reencaminhados para pôster**

1-Marijane Silveira da Silva (Universidade Federal de Rondônia) Representações acerca da Infância e da Criança na Literatura de Cordel: escrever para ensinar

**S4 - "Consciência linguística e tecnologias no ensino e no aprendizado inicial da leitura e da escrita"**

Coordenação: Ronei Guaresi (Unesb)

**Trabalhos aprovados**

1-Rosangela Silveira da Rosa; Mauro José da Rosa (Universidade Regional de Blumenau) "URSINHO POOH 1, 2, 3": UMA CONTRIBUIÇÃO FÍLMICA PARA A ALFABETIZAÇÃO MATEMÁTICA NA INFÂNCIA

2-Janaina Silva Oliveira; Ronei Guaresi; Elizama Silva Dias de Oliveira (Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia) Compreensão leitora e memória de trabalho sob a perspectiva do processamento cognitivo da leitura: uma revisão de literatura

3-Gutemberg Bastos Oliveira Júnior; Ronei Guaresi (Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia) Consciência fonoarticulatória e aprendizado inicial da leitura e da escrita: desenvolvimento de software

4-Sylvia Domingos Barrera; Fernanda Leopoldina Viana; Iolanda Ribeiro (Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras da Universidade de São Paulo-USP-RP) DESENVOLVENDO COMPETÊNCIAS DE LETRAMENTO EMERGENTE NA EDUCAÇÃO INFANTIL: APRESENTAÇÃO DO PROGRAMA DECOLE

5-Suzana Dognini (Escola Municipal Alfredo Germano Henrique Hardt) ORQUI DIGITAL: uma Flor de Projeto

6-Gabriela Fontana Abs da Cruz (Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul - Campus Restinga (docente); Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul (doutoranda) TRABALHANDO TEXTO COM TECNOLOGIA VIRTUAL: PROPOSTA DE ATIVIDADES EPILOGUÍSTICAS PARA CRIANÇAS EM PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO

7-Elizama Silva Dias de Oliveira; Janaina Silva Oliveira; Ronei Guaresi (UNIVERSIDADE ESTADUAL DO SUDOESTE DA BAHIA) CORRELAÇÃO ENTRE MEMÓRIA E APRENDIZADO INICIAL DA LEITURA E SUA POSSÍVEL ASSOCIAÇÃO COM A VARIÁVEL SEXO

**S5 - "Leitura e compreensão: questões instrucionais de ensino"**

Coordenação: Ana Claudia de Souza (UFSC)

Angela Cristina di Palma Back (Unesc)

Claudia Finger-Kratochvil (UFFS)

Luciane Baretta (Unicentro)

## **Trabalhos aprovados**

1-Andréa do Prado Felipe (Secretaria Municipal de Educação) A IMPORTÂNCIA DA FORMAÇÃO (PSICO)LINGUÍSTICA DO PROFESSOR ALFABETIZADOR PARA A OBTENÇÃO DE BONS RESULTADOS NA ALFABETIZAÇÃO

2-Paula Bandeira Dias; Imira Fonseca; Jane Correa (UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO) Desenvolvendo compreensão leitora e funções executivas

3- Nicole Mikaele Cruz Trentini (Universidade Federal de Santa Catarina) Uso de Estratégias Metacognitivas em Textos Anômalos para Compreensão Leitora

4- Maria Salete (Universidade Federal de Santa Catarina) Alfabetização ou Letramento? O que os cadernos de Língua Portuguesa do PNAIC priorizam?

5-Carlos Alberto Ramos Souza; Luciane Baretta (UNICENTRO) Estratégias de leitura: instrução, aprendizagem e utilização

6- Jakeline Mendes; Claudia Finger-Kratochvil (Universidade Federal da Fronteira Sul) Metacognição, autoavaliação e compreensão leitora: análise do desempenho de universitários ingressantes

7- Gabriel Augusto Scheffer; Claudia Finger-Kratochvil (Universidade Federal da Fronteira Sul) A competência leitora do futuro professor de letras em formação: observando as habilidades de reflexão e avaliação

8-Tamara de Castro Régis; Ruth Emilia Nogueira (Universidade Federal de Santa Catarina) ALFABETIZAÇÃO CARTOGRÁFICA: CAMINHOS PARA APRENDER A LER O MUNDO

<p><b>S6 - "A produção escrita de textos nos anos iniciais"</b></p>
---

<p>Coordenação: Alina Spinillo Galvão (UFPE) Jane Corrêa (UFRJ)</p>
---

## **Trabalhos aprovados**

1-Zeina Rebouças Corrêa Thomé; Waldemir Rodrigues Costa Júnior; Luiz Carlos Cerquinho de Brito (Universidade Federal do Amazonas) A História e a Geografia e as capacidades leitoras no processo de alfabetização e letramento

2-Roselete Fagundes de Aviz (Universidade do Estado de Santa Catarina) Alfabetização e Produção de Texto na escola: análise de práticas dos professores nos anos iniciais

3-Raphaela Machado da Silva; Adriana Durão Menna Barreto; Jane Correa (Universidade Federal do Rio de Janeiro) AS TRANSGRESSÕES NA ESCRITA DA CRIANÇA E O QUE NOS ENSINAM SOBRE O CONHECIMENTO ORTOGRÁFICO

4-Marília Marques Lopes (Universidade Federal do Rio Grande do Sul) AVALIAÇÃO DE RESUMO – QUANDO O INSTRUMENTO SE IMPÕE NA CRIAÇÃO DE UM REFERENCIAL DE ANÁLISE

5-Candy Estelle Marques Laurendon; Alina Galvão Spinillo (Universidade Federal de Pernambuco) Concepção dos professores acerca da escrita de textos de alunos em processo de alfabetização

6-Caroline Michele Brunken (Escola Municipal Alfredo Germano Henrique Hardt) É O BICHO!!!! A ARCA DE NOÉ!

7-Maria José dos Santos; Sylvia Domingos Barrera (Universidade Federal de Goiás/Regional Catalão) ESCRITA DE HISTÓRIAS SOB DIFERENTES CONDIÇÕES DE SOLICITAÇÃO: INFLUÊNCIA DA SITUAÇÃO PROBLEMA

8-SIMONE BALLMANN DE CAMPOS; ROZANA MOLLINER DE CARVALHO; SÔNIA BUSS DOS SANTOS (CENTRO EDUCACIONAL MENINO JESUS) O DESAFIO DE ALFABETIZAR NO 4º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

**S7 - " Processamento, ensino e aprendizagem da leitura e da escrita no bilinguismo / na aquisição de segunda língua nos anos iniciais"**

Coordenação: Lilian Cristine Hübner (PUC-RS)

**Trabalhos aprovados**

1-Rachel Pantalena Leal (Instituto Federal de Santa Catarina) A escola e a escrita para alunos de EJA

2-Elisa Sobé Neves (MasterMind Psicopedagogia) Alfabetização Bilíngue (português/inglês) e os (Multi)Letramentos nos Anos Iniciais

3-Solange Aparecida de Oliveira Collares (Universidade Estadual do Centro-Oeste) ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO: CONHECENDO A REALIDADE EM UMA COMUNIDADE INDÍGENA DO PARANÁ

4-Franciéle Carneiro Garcês da Silva; Lourival José Martins Filho; Evita Alicia Gomes Silveira (Universidade do Estado de Santa Catarina – UDESC) APRENDIZAGEM DE IDOSOS: LEITURA E ESCRITA EM DEBATE

5-Wanessa Bruna Santos Brito Gomes; Luciane Maria Schindwein (Universidade Federal de Santa Catarina) BILINGUISMO E CULTURA: O ALEMÃO NO CURRÍCULO DAS ESCOLAS CATARINENSES

6-Simone Ballmann de Campos; Alexsandra de Souza München; Wanderléa P. Damásio Maurício (Universidade de São José (USJ)) Escrita reflexiva na formação de professores da Educação de Jovens e adultos: experiências e desafios no campo de estágio

7-Aline Casagrande Rosso Cardoso (Universidade do Extremo Sul Catarinense) O processamento da leitura em Língua Estrangeira nos Anos Iniciais: algumas palavras sobre a experiência desenvolvida em uma Escola Técnica de Criciúma (SC)

**S8 - "Educação especial e inclusiva – processos de alfabetização"**

Coordenação: Ana Aparecida de Oliveira Machado Barby (Unicentro)  
Rosângela Abreu do Prado Wolf (Unicentro)

**Trabalhos aprovados**

1-Carlos Maroto Guerola (Universidade Federal de Santa Catarina) A alfabetização na formação superior de professores indígenas: a experiência da Licenciatura Intercultural da UFSC

2-Luciane de Oliveira da Rosa; Shirlei de Souza Correa (CENTRO EDUCACIONAL JUSCÉLIA) A CONTRIBUIÇÃO DO BRINCAR PARA A APRENDIZAGEM DA LEITURA: EM BUSCA DO DESENVOLVIMENTO SOCIAL

3-Flávia Carolina dos Santos Gomes; Katherine Branco Leal; Jane Correa (Universidade Federal do Rio de Janeiro) Compreender para incluir: o Desenho da Dupla Educativa de crianças e adolescentes com Deficiência Intelectual

4-Lisandra Nesi de Oliveira (E.M.Professora Eladir Skibinski) Compreender textos: Qual é o problema?

5-Maria Fernanda Diogo; Andressa Haertel Aires (Faculdade Municipal de Palhoça) Formação docente nos processos de alfabetização de alunos disléxicos

6-Cristiane Seimetz Rodrigues (Universidade Federal de Santa Catarina) UMA REFLEXÃO TEÓRICA ACERCA DO PAPEL ATRIBUÍDO À IMAGEM NA ALFABETIZAÇÃO DE SURDOS

**S9 - "Habilidades metalinguísticas e de decodificação, vocabulário e prosódia: relações com a aprendizagem da leitura e da escrita"**

Coordenação: Dalva Godoy (Udesc)  
Lucilene Lisboa de Liz (Udesc)

**Trabalhos aprovados**

1-Deborah Ambre de Freitas; Giuliana Ramires; Jane Correa (Universidade Federal do Rio de Janeiro) Os correlatos cognitivos da nomeação automatizada rápida em escolares do 3º ano do Ensino Fundamental



2-Raquel Carlos Magno Andrade; Aline Barreto Candia; Jane Correa (Universidade Federal do Rio de Janeiro) DIFICULDADES GERAIS EM LEITURA: UM ESTUDO COM CRIANÇAS PARTICIPANTES DAS OFICINAS DE LEITURA E ESCRITA

3-Stéfani Parraga Abbate; Joyce Moreira Diniz; Jane Correa (Universidade Federal do Rio de Janeiro) LEITURA E ESCRITA DE PALAVRAS POR CRIANÇAS DISLÉXICAS PARTICIPANTES DAS OFICINAS DE LEITURA E ESCRITA

4-Giuliana Ramires; Deborah Ambre; Jane Correa (Universidade Federal do Rio de Janeiro) Os correlatos cognitivos da nomeação automatizada rápida em escolares do 3º ano do Ensino Fundamental

5-Stella Amaral Varizo; Jane Correa; Renata Mousinho (Universidade Federal do Rio de Janeiro) RELAÇÃO ENTRE ACESSO LEXICAL E A VELOCIDADE DE LEITURA NOS ESCOLARES COM QUEIXAS DE APRENDIZAGEM

6-Natália Fortunato; Dalva Maria Alves Godoy (Universidade do Estado de Santa Catarina) Uma Década com Instrumentos de Avaliação da Consciência Fonológica